

Memoria della seconda guerra mondiale- Approccio comparato Italia - Francia

Ruolo nell'insegnamento – utilizzo delle risorse locali

Resistenza e Deportazione

Corso di formazione dal 26 al 31 ottobre 2008

Modena - Italia

Programma

Sabato 25 ottobre

Modena

Modena ore 20- 21. Riunione Presentazione dei partecipanti e presentazione dello svolgimento della formazione

Domenica 26 ottobre

Ferrara

Ferrara 9.30- 17.30

8.30 Partenza dall' hotel

Ferrara 9.30- 17.30

ore 10.00 – 11.00 Visita al Museo Ebraico: presentazione delle attività didattiche del Museo

11. 00 – 12.30 Conferenza 1 presso l'Istituto di storia contemporanea di Ferrara

Alberto Cavaglion (ricercatore presso l'Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Torino), ***Gli ebrei nella società italiana: storia e memoria***

ore 13.00 – 14.00 Pranzo al sacco

14.30 – 17.30 Visita guidata al ghetto e ai luoghi di memoria della seconda guerra mondiale.

Temi di riflessione e pistedi lavoro:

- Costruzione dell'Italia ed emancipazione ebraica
 - Conoscenza della cultura ebraica nella società italiana
 - Fascismo e antisemitismo
 - Memoria ebraica e antisemitismo
 - costruzione della memoria ebraica contemporanea
- ore 21.00 Cena in Hotel.

Lunedì 27 ottobre
Modena - Montefiorino

Modena 8.30- 14.00

8.15 partenza dall'Hotel

8.30– 9.30 Accoglienza all'Istituto storico di Modena, visita e presentazione delle attività e dei servizi a cura di Claudio Silingardi, direttore dell'Istituto

10.00 – 11.00 Presentazione del sistema dei luoghi di memoria nella regione Emilia Romagna a cura di Simona Bezzi, responsabile della sezione museografica dell'Istituto

11.00-11.30 Visita e presentazione delle attività pedagogiche (strumenti e metodi) dell'Istituto

11.30 – 12.30 Conferenza 2 presso la sala “Giacomo Ulivi”

Giuliano Albarani (presidente dell' Istituto storico di Modena), *Il contestostorico: l'Italia fascista, le leggi razziali, l'Italia dopo l'8 settembre 1943.*

13.00 – 14.00 Pranzo al sacco

Montefiorino 15.30- 18.00

14.00 – 15.30 Sulla strada di Montefiorino, itinerario pedagogico della memoria: fermata a Monchio, villaggio martire (monumento alle vittime e monumento commemorativo delle stragi) e a Santa Giulia (visita alle installazioni artistiche commemorative al centro del Parco naturale)

15.30 – 16.30 Visita guidata al Museo della Resistenza di Montefiorino condotta dall'équipe pedagogica.

17.00 – 18.00 Conferenza 3 presso la Sala Consiliare di Montefiorino

Claudio Silingardi (direttore dell'Istituto storico di Modena), *La Resistenza in Italia.*

Temi di riflessioni e pistedi lavoro:

- Memoria e commemorazione

- Costruzione della memoria della Resistenza

- Resistenza e resistenze, partigiano e maquisard: quali realtà ci sono dietro questi termini in Francia e in Italia?

- Il mito della Resistenza in Italia e in Francia

- Interesse pedagogico per una museografia centrata sull'oggetto e l'immagine (manifesti, foto): che tipo di intervento scegliere secondo i diversi livelli degli alunni?

- Possibilità di personalizzare il contesto storico seguendo degli itinerari personali per mezzo di lettere e foto senza preoccupazione del livello linguistico (livello di lettere : primo anno d'Italiano)

Ore 20.00 – 21.00 Lavoro comune: bilancio e osservazioni rispetto a queste due prime giornate

Ore 21.00 Cena in Hotel

Martedì 28 ottobre
Nonantola, Fossoli e Carpi

Nonantola : 8.15- 13.30

7.45 Partenza dall'hotel

8.15 – 10.30 Visita guidata ai luoghi legati alla vicenda dei ragazzi di Villa Emma (stazione, fabbrica, villa, chiesa...) e alla mostra realizzata dalla Fondazione Villa Emma.

10.30 – 11.00 Presentazione delle attività (ricerca, didattica) della Fondazione, a cura di Fausto Ciuffi, direttore della Fondazione Villa Emma

11.00 – 13.00 Incontro con Ombretta Piccinini, direttrice dell'archivio storico comunale di Nonantola sul lavoro di ricerca e la costruzione della memoria della vicenda dei ragazzi di Villa Emma.

Temi di riflessioni e pistedi lavoro:

- Esercitazioni linguistiche a partire dalla visita alla mostra in italiano.
 - Origine e viaggio dei ragazzi di Villa Emma : una storia europea
 - Comparare le storie dei ragazzi ebrei rifugiati durante la Seconda guerra mondiale: Maison d'Izieu e Villa Emma
 - La situazione paradossale della protezione data ai rifugiati ebrei in Italia e in Francia nella zona di occupazione italiana prima e dopo l'8 settembre 1943
- 13.00- 13.45 Pranzo al sacco

Carpi: 15.00- 18.00

15.00 Visita al Campo di Fossoli a cura degli operatori della Fondazione Fossoli

Visita guidata da Elisabetta Ruffini (ricercatrice Istituto bergamasco per la storia della Resistenza e della società contemporanea) alla mostra sul restauro del Padiglione 21 di Auschwitz a cura dell'Accademia di Brera e dell'Istituto storico di Bergamo

Temi di riflessioni e pistedi lavoro:

- Comparazione dei due sistemi di internamento, in Francia e in Italia
- Deportazioni da Fossoli: l'esempio di Primo Levi (prevedere di utilizzare parti delle sue opere)
- Costruzione della memoria dei campi: Fossoli, Drancy, Rivesaltes,...
- Stratificazione di differenti storie e memorie
- Memoria e pedagogia dei luoghi

16.00: Visita guidata al Museo Monumento a cura degli operatori della Fondazione

Presentazione delle attività didattiche, delle ricerche in corso a cura di Marzia Luppi, direttrice della Fondazione Fossoli

17.30 18.30 Conferenza 4 *Arte e memoria nell'Europa del dopoguerra, la creazione del Museo Monumento di Carpi*, a cura di Elena Pirazzoli, ricercatrice presso l'Università degli Studi di Bologna

Temi di riflessioni e pistedi lavoro:

- Museografia e dimensione europea
- Che tipo di pedagogia per questi luoghi
- Scelta museografica: implicazioni delle differenti maestranze nella concezione e nella realizzazione del progetto del Museo (architetti, artigiani artisti...)
- Arte e memoria della Seconda guerra mondiale e della Shoah: impegno degli artisti
- Lavoro sulla lingua a partire citazioni impresse sui muri (brani dalle *Lettere dei condannati a morte della Resistenza europea*)

20.30 Cena a Carpi

Mercoledì 29 ottobre
Reggio Emilia - Casa Cervi

Reggio Emilia 8.30- 13.30

7.30 Partenza dall'hotel

8.30 – 12.30 visita alla città di Reggio Emilia, ai luoghi della storia della Seconda Guerra mondiale, della Resistenza e del ghetto e presentazione del lavoro pedagogico dell'Istituto storico di Reggio a cura di Alessandra Fontanesi, responsabile della didattica

12.30 – 13.30 Pranzo al sacco

Casa Cervi: 14.00- 17.00

14.00 – 17.00 Visita guidata al Museo e al Parco agronomico, incontro e presentazione strumenti pedagogici, a cura di Paola Varesi, direttrice del Museo Casa Cervi

Temi di riflessioni e piste di lavoro:

- Resistenza e impegno personale: l'esempio della famiglia Cervi
- Archetipo e memoria collettiva in Italia
- L'uso politico della memoria
- La condizione dei contadini sotto il fascismo.
- Approccio alle condizioni di vita nelle campagne dell'epoca: i ragazzi di Villa Emma e d'Izieu sono stati formati al lavoro agricolo

20.00 – 21.00 Lavoro comune: bilancio e osservazioni rispetto alle giornate precedenti

Giovedì 30 ottobre
Monte Sole - Marzabotto

Monte Sole - Marzabotto 9.30- 17.30

7.30 Partenza

9.15 – 9.45 Marzabotto: visita al Sacrario

9.45 – 12.30 Percorso sulle tappe commemorative del Parco di Monte Sole dove tra il 29 settembre e il 5 ottobre 1944 si perpetrò da parte delle SS la strage della popolazione (circa 770 persone)

13.00 – 13.30 Pranzo al sacco

14.00 – 17.00 Incontro con l'équipe pedagogica della Scuola di Pace di Monte Sole: presentazione delle attività alla Scuola

Temi di riflessioni e piste di lavoro:

- I massacri dei nazifascisti in Italia, i villaggi martiri in Francia
- Costruzione delle memorie: posta in gioco e conflitti, sacralizzazione e oblio
- L'educazione alla pace, l'educazione civica, educazione contro il razzismo...; concetti e realtà in Italia e in Francia
- Storia, memoria ed educazione

20.00 – 21.00 Riunione di lavoro: discussione sui luoghi visitati, le diverse museografie, gli strumenti pedagogici presentati, gli argomenti di studio per gli studenti

21.00 Cena in Hotel

**Venerdì 31 ottobre
Modena**

Modena 9.00- 16.30

8.30 Partenza dall'hotel

9.00 – 12.00 Visita guidata ai luoghi di memoria della seconda Guerra mondiale di Modena, a cura dell'équipe pedagogica dell'Istituto di Modena.

12.30 – 13.30 Pranzo al sacco

14.00 - 16.30 Riunione per la preparazione dei progetti di scambio

Sessione di lavoro con docenti francesi per verificare la possibilità di concretizzare scambi tra le scuole.

- Incontro tra i docenti francesi e insegnanti italiani interessati a costruire scambi scolastici
 - Individuazione di possibili partenariati, preparazione dei progetti, elaborazione dei programmi
 - Come utilizzare le risorse presentate nel corso di formazione? Quali temi trattare (la storia, la memoria, la Resistenza, la Shoah...)? Come elaborare un lavoro interdisciplinare (italiano, francese, storia, educazione civica, artistica, filosofia...)?
- 16.30 Conclusione della formazione